

# Netzwerke und ihr Mehrwert für die Professionalisierung in der Grundbildung

---

Fachforum 1

Tagung der Grundbildungszentren 2022

# Ausgangssituation

- **Professionalisierung** von Lehrpersonal (vgl. AlphaDekade 2016-2026)
- **Heterogene berufliche Sozialisationen und Kompetenzen**; kein verbindlicher Ausbildungsweg (vgl. Bundesverband für Alphabetisierung und Grundbildung 2018, 7)
- 92% der Kursleitenden als Honorarkräfte tätig; **wenig strukturelle und systematische Unterstützung** durch Auftraggeber (vgl. Ambos/Horn 2017, 25)
- Überwiegend Frauen in **prekären Beschäftigungsverhältnissen** und Lebenssituationen mit geringer sozialer Absicherung und Einkommenssicherheit (Nuissl/Przybylska 2016)
- Bislang **kaum Anlaufstellen** für Kursleitende, insbesondere mit umfassender wissenschaftlicher und didaktischer Expertise sowie rein bedarfsorientiert bzw. unabhängig
- Hoher Bedarf an **individualisierten Professionalisierungsmaßnahmen**

# Professionalisierung mit WiBeG

- Einrichtung der bundesweit ersten **wissenschaftlich-didaktischen Beratungs- und Weiterbildungsstelle zur Professionalisierung in der Grundbildung** an der Pädagogischen Hochschule Weingarten
- Verzahnung von Wissenschaft und Praxis – starker Einbezug von Expert\*innen aus der Praxis (**partizipativer Ansatz**)
- **Zielgruppe:** Personen, die auf **Kursebene und/oder auf institutioneller Ebene** Alphabetisierungs- und Grundbildungsbemühungen unterstützen. Das sind insbesondere **Lehrkräfte**, aber auch **konzeptionell Tätige und Institutionsleitungen**.



**BERATUNG**



**QUALIFIZIERUNG**



**VERNETZUNG**

# Vernetzung

## Status Quo

- „Vereinzelnung“ (Einzelkämpfer\*innen) erschwert die Reflexion gemeinsamer beruflicher Erfahrungen
- Kollegialer Austausch überwiegend institutionsgebunden



**VERNETZUNG**

## Zielstellung von WiBeG

Stärkung der Akteur\*innen in der Grundbildung als Community, z.B. durch ein Austauschforum (Lernplattform), Expert\*innenkreis, Vernetzung in Workshops

Expert\*innenkreis

Kollegiale  
Beratung

Qualifizierung  
Peer-to-Peer

Fachgespräche

Vernetzungscafé

Dimensionen beruflicher Handlungskompetenz\*

- **Wissen** (Planung, Organisation und Evaluation päd. Situationen)
- **Können** (zur Gestaltung pädagogischen Handelns)
- **Reflexion** (um Planung und Durchführung bewerten zu können)

Kompetenzsteigerung am Beispiel von **professionsübergreifendem Handeln in Grundbildungszentren**

\* Bylinski, U. (2014): Multiprofessionelle Zusammenarbeit als neue Herausforderung für die pädagogischen Fachkräfte. In Ryter A. und Schaffner D. (Hrsg.): Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration (104–116). Bern: hep verlag ag.

## Vernetzung zwischen WiBeG und Expert\*innen aus der Praxis

- Unterstützung von Fachkräften aus Grundbildungszentren und -projekten als “critical friends”
- Austausch über aktuelle Themen im Arbeitsfeld Alphabetisierung und Grundbildung
- Erhebung von Qualifizierungs- und Beratungsbedarfen
- partizipative Konzeption und Organisation von Veranstaltungen

## Vernetzung auf kollegialer Ebene

- Strukturierte Form der Beratung "unter Gleichen"
- innerhalb des Kollegiums einer Einrichtung oder institutionsübergreifend
- Gemeinsame Reflexion und Bearbeitung von Praxisproblemen
- Professionalisierung von Lehr-Lernprozessen
- Kompetenzentwicklung auf kollektiver und individueller Ebene?

# Qualifizierung "Peer-to-Peer – Gemeinsam Ideen für den Alphabetisierungsunterricht entwickeln"

## Vernetzung auf kollegial-fachlicher Ebene

- Förderung von **Communities of Practice**
- Gemeinsame Entwicklung und Reflexion von Unterrichtspraxis
- Bearbeitung von didaktischen und methodischen Fragestellungen in Peer-Gruppen
- (Weiter-)Entwicklung von Unterrichtskonzepten und –materialien
- Qualitätssicherung durch "Peer-Review"

## Vernetzung auf fachlicher Ebene

- Vertiefung und Reflexion von Fachinhalten im Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis
- Sichtbarwerden von Bedarfen für Zusammenarbeit
- Entstehung von Zusammenarbeit/Kooperation zwischen einzelnen Teilnehmenden/Einrichtungen

## Vernetzung zwischen Akteur\*innen in der Grundbildung mit informellem Charakter

- Bereitstellung eines Raumes und einer Moderation durch WiBeG
- Kontakte knüpfen
- Erfahrungsaustausch
- Neuigkeiten- und Ideen-Börse



# Murmelrunde

- **In welchen Netzwerken der Grundbildungsszene sind Sie bereits aktiv?**
- **Wie sind sie zu diesen Netzwerken gekommen ?**
- **Wo sehen Sie darüber hinaus Bedarf ?**

# Diskussionsimpulse

- **Welchen Mehrwert haben Netzwerke für Ihre berufliche Professionalisierung?**
- **Welche gelungenen Beispiele für Vernetzung können Sie nennen?**
- **Welche Faktoren tragen zum Gelingen bei?**

Von Fachkräften für Fachkräfte

## Die Grundbildungs- Vernetzungs-

# Werkstatt

Anknüpfungspunkte gestalten – innovative Ideen entwickeln – Konzepte in die Praxis bringen –

## Wir laden alle Akteur\*innen der Alphabetisierung und Grundbildung zur Grundbildungs-Vernetzungs-Werkstatt ein!

- Sie interessieren sich für lebensweltorientierte Lern- und Arbeitsmaterialien und wollen sich darüber austauschen, wie man diese in der Praxis nutzen kann?
- Sie interessieren sich für aufsuchende Grundbildungsarbeit und unkonventionelle Herangehensweisen?
- Sie gestalten Grundbildung im ländlichen Raum und wollen mit Kolleg\*innen Ideen für Bildungsangebote oder Strategien der Teilnehmer\*innenansprache entwickeln?
- Sie haben sich schon immer gefragt, welches berufliche Selbstverständnis andere Akteure der Alphabetisierung und Grundbildung haben, vor allem vor dem Hintergrund sich stetig erweiternder Aufgabenfelder?
- Sie möchten Ideen und Anregungen für die Umsetzung des Themas Bildungsangebote für nachhaltige Entwicklung in der Alphabetisierung und Grundbildung sammeln?

Diese Themen werden in **parallel stattfindenden Sessions** aufgegriffen, diskutiert und dokumentiert. Seien Sie dabei und gestalten Sie aktiv mit!

Anmeldefrist: **30. Juni 2022**

Eine Kooperationsveranstaltung von WiBeG, Knotenpunkte für Grundbildung Transfer und BiG Transfer:

# Workshop Peer-to-Peer

Wann: 23.7. und 3.8.2022

Wo: GBZ an der Mannheimer  
Abendakademie/online

## WiBeG

WISSENSCHAFTLICH-DIDAKTISCHE  
BERATUNGS- UND WEITERBILDUNGSSTELLE  
ZUR PROFESSIONALISIERUNG IN DER  
GRUNDBILDUNG

Peer-to-Peer: Gemeinsam Unterrichtsideen für den  
Alphabetisierungsunterricht entwickeln



Das Projekt WiBeG der Pädagogischen Hochschule Weingarten bietet kostenlose Qualifizierungsmodule für Akteurinnen und Akteure der Alphabetisierungs- und Grundbildungspraxis an.

In diesem Modul **entwickeln, erproben und reflektieren** Sie auf Grundlage des sprachdidaktischen Vier-Säulen-Modells nach Prof. Dr. Cordula Löffler (Leiterin des Masterstudiengangs *Alphabetisierung und Grundbildung* an der PH Weingarten) **creative Ideen für den Alphabetisierungsunterricht**. Dabei stehen die **Kooperation** und der **Austausch** zwischen Kursleitenden im Fokus. Gemeinsam wird ein **Methoden- und Materialfundus** erarbeitet, der von den Workshop-Teilnehmenden genutzt und stetig erweitert werden kann.

Das Qualifizierungsmodul wird von Expert\*innen aus Wissenschaft und Praxis geleitet und ist perspektivisch als **Fortbildungsreihe** geplant. Zielgruppe der Veranstaltung sind Kursleitende der Alphabetisierungs- und Grundbildungspraxis, die sich vernetzen und fachlich austauschen möchten.

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit

---

